

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СПОРТУ**  
**КАФЕДРА ОЛІМПІЙСЬКОГО ТА ПРОФЕСІЙНОГО СПОРТУ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

На засіданні кафедри олімпійського та професійного спорту  
протокол від 7 вересня 2020 р. № 1  
в.о. завідувача кафедри



доц. Харченко-Баранецька Л.Л.

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ**  
**ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНІ СПОРУДИ**

Освітня програма Фізична культура і спорт: тренер з видів спорту

ступінь бакалавра

Спеціальність 017 Фізична культура і спорт

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Херсон 2020



## 1. Опис курсу

<b>Назва освітньої компоненти</b>	Фізкультурно-спортивні споруди
<b>Тип курсу</b>	Обов'язкова компонента
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень освіти
<b>Кількість кредитів/годин</b>	1 кредити / 30 годин
<b>Семестр</b>	I семестр
<b>Викладач</b>	Кан Юрій (Kan Yrii), кандидат педагогічних наук, доцент кафедри <a href="https://orcid.org/0000-0002-4386-4103">https://orcid.org/0000-0002-4386-4103</a>
<b>Посилання на сайт</b>	<a href="http://ksuonline.kspu.edu/course/view.php?id=1175">http://ksuonline.kspu.edu/course/view.php?id=1175</a>
<b>Контактний телефон, месенджер</b>	(0552) 429522 <a href="https://t.me/kipiek">https://t.me/kipiek</a>
<b>Email викладача:</b>	<a href="mailto:ykan1961@gmail.com">ykan1961@gmail.com</a>
<b>Графік консультацій</b>	За призначеним часом
<b>Методи викладання</b>	лекційні заняття, практичні заняття, презентації, тестові завдання, індивідуальні завдання
<b>Форма контролю</b>	Диференційований залік

**2. Анотація дисципліни:** дисципліна включає теми, пов'язані з здобуттям знань по проектуванню, будівництву, експлуатації спортивних споруд, специфікою їх використання, нормами та вимогами.

### 3. Мета та завдання дисципліни:

Мета дисципліни: вивчення об'єктів фізкультурно-спортивного призначення і спортивного інвентарю, ознайомлення студентів з існуючими спортивними спорудами та обладнанням, санітарно-гігієнічними та протипожежними нормами і вимогами.

#### Завдання:

- 1) набуття знань і практичних навиків необхідних для експлуатації спортивних споруд і спортивного обладнання;
- 2) вивчення основ організації проектування і будівництва спортивних споруд;
- 3) вивчення специфіки розподілу спортивних споруд і їх характер;
- 4) вивчення основних термінів і назв в галузі спортивних споруд і обладнання;

- 5) використання вимог безпечної експлуатації;
- 6) вивчення особливостей розміщення спортивних споруд у населених пунктах;
- 7) вміння раціонально експлуатувати спортивні споруди і обладнання, будувати прості спортивні споруди тощо.

#### **4. Програмні компетентності та результати навчання**

**Після успішного завершення дисципліни здобувач формуватиме наступні програмні компетентності та результати навчання:**

##### ***Загальнопредметні:***

- ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 2. Здатність планувати та управляти часом.
- ЗК 3. Здатність спілкуватися українською мовою (усно та письмово).
- ЗК 4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 7. Здатність працювати в команді.
- ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії.
- ЗК 9. Навички здійснення безпечної діяльності.

##### ***Фахові компетентності спеціальності (ФК):***

- ФК 9. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

##### ***Професійні :***

ПРН 4 - демонструє вміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел; здійснює комунікаційну взаємодію за допомогою соціальних мереж; систематизує прийоми створення, збереження, накопичення та інтерпретації даних з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

ПРН 5. - готовність до освоєння нового матеріалу та вміння оцінювати себе критично; поглиблення базових знань з допомогою самоосвіти; вміння представити і оцінити власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег.

ПРН 7 - діє соціально відповідально та свідомо; приймає рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміння концепції сталого розвитку людства.

## 5. Структура курсу

<b>Кількість кредитів/годин</b>	<b>Лекції (год.)</b>	<b>Практичні заняття (год.)</b>	<b>Самостійна робота (год.)</b>
1 кред / 30 годин	16	14	

## 6. Технічне й програмне забезпечення/обладнання

Спортивна база Херсонського державного університету:

- ігрова зала;
- гімнастична зала;
- тренажерна зала;
- багатофункціональний спортивний майданчик;
- басейн;

Водно-спортивна споруда Херсонського обласного відділення Комітету з фізичного виховання та спорту МОН України

Спортивний комбінат «Кристал» Херсонської міської ради.

Льодовий палац спорту ДЮСШ зимових видів спорту.

## 7. Політика курсу

Для успішного складання підсумкового контролю з дисципліни вимагається 100% відвідування очне або дистанційне відвідування всіх лекційних та практичних занять. Пропуск понад 25% занять без поважної причини буде оцінений як FX.

Високо цінується академічна доброчесність. До всіх студентів освітньої програми відбувається абсолютно рівне ставлення. Навіть окремий випадок порушення академічної доброчесності є серйозним проступком, який може призвести до несправедливого перерозподілу оцінок і, як наслідок, загального рейтингу студентів. Мінімальне покарання для студентів, яких спіймали на обмані чи плагіаті під час тесту чи підсумкового контролю, буде нульовим для цього завдання з послідовним зниженням підсумкової оцінки дисципліни принаймні на одну літеру. Будь ласка, поставтесь до цього питання серйозно та відповідально.

## 8. Схема курсу

### Тема 1. ПРЕДМЕТ І ЗАВДАННЯ КУРСУ, ЗНАЧЕННЯ СПОРТИВНИХ СПОРУД ТА ЇХ КЛАСИФІКАЦІЯ

1.1. Мета і завдання курсу.

1.2. Спортивні споруди і обладнання їх особливості і актуальність.

- 1.3. Історичні відомості про спортивні споруди.
- 1.4. Класифікація спортивних споруд і їх категорійність.
- 1.5. Розміщення спортспоруд і власність.

## **Тема 2. ОСНОВИ БУДІВНИЦТВА ТА ЕКСПЛУАТАЦІЯ СПОРТИВНИХ СПОРУД**

- 2.1. Проектування спортивних споруд і основні документи для будівництва.
- 2.2. Облік та звітність на спортивних спорудах.
- 2.3. Загальні принципи побудови мережі спортивних споруд в населених пунктах.
- 2.4. Мережа спортивних споруд населених пунктів і навчально-виховних закладів.
- 2.5. Спортспоруди за кордоном.

## **Тема 3. ВІДКРИТІ СПОРТИВНІ СПОРУДИ АБО СПОРТСПОРУДИ ДЛЯ ЛІТНІХ ВИДІВ СПОРТУ**

- 3.1. Загальна характеристика відкритих спортспоруд.
- 3.2. Майданчики та їх особливості.
- 3.3. Ігрові поля та їх характеристика.
- 3.4. Стадіони, спортивні ядра, спортивні комплекси.

## **Тема 4. КРИТІ СПОРТИВНІ СПОРУДИ**

- 4.1. Загальна характеристика критих спортивних споруд.
- 4.2. Спортивні зали, спортивні манежі.
- 4.3. Спортивні корпуси, багатофункційні зали.
- 4.4. Палаці спорту.
- 4.5. Тимчасові спортивні споруди, споруди для неповносправних і спортивно-розважальні споруди.

## **Тема 5. БАСЕЙНИ ЯК СПЕЦИФІЧНІ СПОРТИВНІ СПОРУДИ**

- 5.1. Загальна характеристика спортивних басейнів.
- 5.2. Ванни басейнів та їх оснащення.
- 5.3. Типи басейнів.
- 5.4. Контроль якості води в басейнах.
- 5.5. Водно-спортивні бази для веслування.

## **Тема 6. СПОРУДИ ЗИМИВОХ ВИДІВ СПОРТУ**

- 6.1. Споруди для лижних видів спорту:
  - лижні траси для перегонів;
  - біатлонні траси;
  - гірськолижні траси;
  - лижні трампліни.

- 6.2. Санні траси.
- 6.3. Споруди для ковзанярських видів спорту:
  - льодові майданчики;
  - льодові поля;
  - льодові доріжки.

## **Тема 7. ТУРИСТИЧНІ СПОРУДИ Й ОБЛАДНАННЯ**

- 7.1. Туристичні споруди та їх особливості.
- 7.2. Обладнання для пішого та гірського туризму.
- 7.3. Обладнання для велосипедного туризму.
- 7.4. Обладнання для водного туризму.

## **Тема 8. ПЕРЕЛІК ДОКУМЕНТАЦІЇ, ЯКА РЕГЛАМЕНТУЄ ДІЯЛЬНІСТЬ ВСІХ СПОРТИВНИХ СПОРУД**

- 8.1. Нормативи матеріально-технічного забезпечення сфери фізичної культури і спорту в Україні.

## **9. Система оцінювання та вимоги: форма (метод) контрольного заходу та вимоги до оцінювання програмних результатів навчання**

- Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- Політика щодо академічної доброчесності: Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Kahoot).
- Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

## **10. Список рекомендованих джерел (наскрізна нумерація)**

### *Основні*

1. Решетило С. Спортивно-фізкультурні споруди та обладнання: Навчальний посібник для студентів ВНЗ III-IV рівнів акредитації в галузі фізичного виховання і спорту / С. Решетило. – Львів: ЛДУФК, 2010.
2. Бадюл М.Г. Функціонально-планувальна організація фізкультурно-ігрових закладів для дітей шкільного віку : автореф. дис. на здобуття наук.

ступеня канд. архітектури : спец. 18.00.02 — "Архітектура будівель та споруд" / М.Г. Бадюл. – Київ, 2015. – 21 с.

3. Блажиевський Г. Значення спортивних споруд у формуванні здорового способу життя / Г. Блажиевський // Валеологічна освіта в навчальних закладах України: стан, напрямки й перспективи розвитку: зб. наук.пр. XIX Всеукр. наук.-практ. конф. Кіровоградського держ. пед. ун-ту ім. В. Винниченка. – Кіровоград: ПП «Ексклюзив-Систем», 2013. – С. 173–178.

4. Борисов Є.В., Теорія та методика веслування: історія розвитку, техніка, методика навчання, правила змагань. Споруди і обладнання (Частина I) / Є.В. Борисов, О.І. Міщак // Дніпропетровськ: Видавництво Маковецький Ю.В. 2018. - 277 с.

5. Долгова Н.О. Методичні вказівки до практичних занять із дисципліни «Матеріально- технічне забезпечення спортивної діяльності» / укладач Н. О. Долгова. – Суми :Сумський державний університет, 2018. – 21 с.

6. Луцький Я. Спортивні споруди. /Я.Луцький, В.Луцький. - Івано-Франківськ, 2008. – 102с.

7. Міщак О.І. Збірник лекцій з дисципліни «Спортивні споруди і обладнання» / О.І. Міщак, О.С. Омельченко. - Дніпропетровськ: ПФ «Стандарт-Сервіс», 2015.- 80 с.

8. Павлюк І.С. Гігієна студента під час занять спортивними іграми. / І.С. Павлюк, М.М. Долиніна // Актуальні проблеми медико-біологічного забезпечення фізичної культури, спорту та фізичної реабілітації (присвячена пам'яті професора О.В. Пешкової) // Збірник статей III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. – Харків : ХДАФК, 2017. – С. 224-229.

#### *Додаткові*

1. Періодична література за тематикою «Будівництво та експлуатація спортспоруд».

2. Державні будівельні норми України. Спортивні та фізкультурно – оздоровчі споруди МБН В.2.2.-13-2003 // Державний комітет України з будівництва та архітектури. К., 2004.

#### *Інтернет-ресурси*

1. [www.worldrowing.com](http://www.worldrowing.com)
2. [www.ukrrowing.com](http://www.ukrrowing.com)
3. [swimming-pool.com/ua](http://swimming-pool.com/ua)
4. [books.totalarch.com](http://books.totalarch.com)
5. [kievproekt.kiev.ua](http://kievproekt.kiev.ua)